

แผนปฏิบัติการ 4 ปี
(พ.ศ. 2552 – 2555)
ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 รวมถึงระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2547 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี ซึ่งทุกส่วนราชการต้องใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป สำหรับคณะรัฐมนตรีที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552-2554 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552

กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือของทุกส่วนราชการหลักในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันจัดทำ “แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นภารกิจหรือแนวทางการดำเนินงานภาพรวมในช่วงสี่ปีข้างหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตอบสนองเป้าหมายของแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนดไว้ โดยแผนปฏิบัติการ 4 ปีฯ ฉบับนี้ มีจุดเน้นในนโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะนโยบายที่ 3.1 นโยบายด้านการศึกษาเป็นหลัก นอกจากนั้นยังครอบคลุมไปถึงนโยบายด้านอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและร่วมขับเคลื่อนให้แผนการบริหารราชการแผ่นดินบรรลุเป้าหมายด้วย

กระทรวงศึกษาธิการขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีวิริยะอุตสาหะร่วมกันจัดทำ “แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 ของกระทรวงศึกษาธิการ” จนสำเร็จได้อย่างดี และขอให้ส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับฯ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเจตจำนงต่อไป



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฏ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

27 มีนาคม 2552

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	1
วิสัยทัศน์กระทรวง	3
พันธกิจ/ภารกิจหลัก	3
ค่านิยมองค์กร	4
ประเด็นยุทธศาสตร์	4
เป้าประสงค์	4
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	5
กลยุทธ์	6
แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล	7
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 กระทรวงศึกษาธิการ	8

ภาคผนวก

อักษรย่อหน่วยงาน

บทนำ

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 13 และมาตรา14 รวมทั้งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 5 กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี เพื่อแสดงมาตรการและรายละเอียดของแนวทางการปฏิบัติราชการในแต่ละปีของการบริหารราชการแผ่นดิน และให้ทุกส่วนราชการใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป ซึ่งคณะรัฐมนตรีที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552-2554 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2552

แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2552 – 2554 ได้แสดงแนวคิดและทิศทางการบริหารประเทศ และแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินตามนโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา ครอบคลุมทั้งนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งนโยบายด้านอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการในช่วงระยะเวลา 4 ปี ที่ทุกส่วนราชการต้องร่วมกันผลักดันและบูรณาการการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการประกอบด้วย

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

นโยบายที่ 2 นโยบายความมั่นคงของรัฐ

นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายที่ 4 นโยบายเศรษฐกิจ

นโยบายที่ 5 นโยบายที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

นโยบายที่ 7 นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทและภารกิจในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการตามนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ในนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 8 ประเด็นนโยบาย คือ

1) ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาครู พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ ปรับบทบาทการศึกษานอกโรงเรียน เป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง

2) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

3) พัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิพยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตาม โครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครูด้วยการปรับโครงสร้างหนี้ และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครูควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีได้อย่างคุ้มค่า

4) จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม ในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสถานะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

5) ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาไปสู่ ความเป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการใช้ทักษะอาชีวศึกษา เป็นเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงาน ควบคู่กับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา

6) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประนอม และใกล้เคียงหนี้ รวมทั้งขยายกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น

7) ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้

8) เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับการศึกษา และในชุมชน โดยใช้พื้นที่และโรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นหลักในการยกระดับคุณภาพโรงเรียนต่ำเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดยเชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา

นอกจากนั้นในแผนการบริหารราชการแผ่นดินยังได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมในการดำเนินการในนโยบายอื่น ๆ ด้วย ได้แก่ นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก นโยบายที่ 4 นโยบายเศรษฐกิจ นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม และนโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือของทุกส่วนราชการหลักในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ระดมความคิดจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 ของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและเป็นกลไกในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทและภารกิจในความรับผิดชอบของกระทรวงให้บรรลุเป้าหมายของแผนการบริหารราชการแผ่นดินที่กำหนด รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของกระทรวงในช่วงระยะเวลา 4 ปีต่อไป ซึ่งสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม และประมาณการวงเงินงบประมาณตามโครงการ/ผลผลิต โดยมีส่วนราชการหลักและหน่วยงานในกำกับฯ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหน่วยรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา
6. การศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
7. การปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

เป้าประสงค์

1. คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง
2. ประชาชนวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ครอบคลุมตำราเรียน ในวิชาหลัก ชุมนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพและเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ
5. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
6. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ
7. ประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
8. ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
9. เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
11. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี 2552 - 2555)
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ○ ภาคบังคับ ○ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 91
2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย	10 ปี
3. ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับ ม.ต้น ขึ้นไป	ร้อยละ 60
4. จำนวนผู้รับบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ○ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร/กิจกรรม/โครงการ ○ ผู้รับบริการการศึกษิตตามอัธยาศัยทุกกิจกรรม	5,200,000 คน 41,600,000 คน
5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2 ต่อปี
6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ร้อยละ 80
7. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน	1 : 30
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	ร้อยละ 80
9. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ	50 : 50
10. สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ ระดับอนุปริญญา-ปริญญาตรี	40 : 60
11. จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน	3,000 เรื่อง
12. จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม	436,074 คน
13. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 85
14. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2 ต่อปี
15. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ	ร้อยละ 80
16. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับการศึกษา	ระดับ 5 (ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการแต่ละปี)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปี 2552 - 2555)
17. ระดับความสำเร็จของการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา สู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	ระดับ 5 (ตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการแต่ละปี)
18. จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์	800 เรื่อง
19. ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน	ร้อยละ 100
20. จำนวนผู้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการเผยแพร่ ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	8 ล้านคน/รูป

กลยุทธ์

1. สร้างและประกันโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภท
2. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
3. ส่งเสริมสถาบันการศึกษาจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม
4. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ
5. ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในระบบการศึกษา
6. พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และแก้ปัญหาขาดแคลนครู คณาจารย์
บุคลากรทางการศึกษา
7. เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
8. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน และสร้าง
ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการศึกษา
9. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกลาง และระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
แพทย พยาบาล และสาขาที่ขาดแคลน
10. สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา
12. พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศและสร้างระบบ
ค่าตอบแทนที่เหมาะสม
13. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
14. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
15. ปรับปรุงระบบบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
16. พัฒนากฎหมายการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของสังคม
17. ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา

18. ศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
19. ศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

แผนงาน/โครงการที่มีลำดับความสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

แผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการจำนวน 9 โครงการที่ปรากฏในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552–2554 เป็นโครงการลงทุนและพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ซึ่งบางโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2552 แล้ว และบางโครงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2552 ประกอบด้วย

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการในปีแรก

ประเด็นนโยบาย 1.1 การสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจในภาพรวม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ภาคประชาชนและเอกชนในการลงทุนและการบริโภค ได้แก่

1. กลุ่มโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา (นโยบายย่อย 1.1.2)
2. แผนการลงทุนด้านการศึกษา พ.ศ. 2552-2554 (นโยบายย่อย 1.1.7)
 - แผนงานการวางพื้นฐานการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวม
 - แผนงานพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม
 - แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบและปัจจัยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นนโยบาย 1.2 การรักษาและเพิ่มรายได้ของประชาชน ได้แก่

1. โครงการฝึกอบรมระยะสั้น 108 อาชีพเพื่อชุมชน (นโยบายย่อย 1.2.2)
2. โครงการช่วยเหลือบัณฑิตว่างงาน (นโยบายย่อย 1.2.2)
3. โครงการคืนครูให้นักเรียน (นโยบายย่อย 1.2.2)

ประเด็นนโยบาย 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ได้แก่

1. โครงการจัดบริการศึกษาฟรี 15 ปี (นโยบายย่อย 1.3.1)

นโยบายที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบาย 3.1 ด้านการศึกษา ได้แก่

1. โครงการทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา
2. กลุ่มโครงการปฏิรูปการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลาง

การศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค (Education Hub)

วิสัยทัศน์	มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐาน						
พันธกิจตามกฎหมาย/ภารกิจหลักของหน่วยงาน	1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน		2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล		
คำนิยาม	พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้						
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	
<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาระดับพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชาชนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้มีโอกาสได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบบริหารงานมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา 	<p>เป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย 	
<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ภาคบังคับ 100%, ม.ปลาย 91%) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย (10 ปี) ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับ ม.ต้นขึ้นไป (ร้อยละ 60) จำนวนผู้รับบริการการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (นอกระบบ 5,200,000 คน ตามอัธยาศัย 41,600,000 คน) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ร้อยละ 80) อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน (1 : 30) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (ร้อยละ 80) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (50 : 50) สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับ ระดับอนุปริญญา-ปริญญาตรี (40 : 60) จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน (3,000 เรื่อง) จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม (436,074 คน) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการศึกษา (ร้อยละ 85) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2 ต่อปี) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของศูนย์บริการร่วม (ร้อยละ 80) ระดับความสำเร็จในการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา (ระดับ 5 ตามคำรับรองฯ) ระดับความสำเร็จของการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา (ระดับ 5 ตามคำรับรองฯ) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผลงานวิจัยด้านการรักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์ (800 เรื่อง) ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน (ร้อยละ 100) 	<p>ตัวชี้วัดและเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผู้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (8,000,000 คน/รูป) 	
<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างและประกันโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภท ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมสถาบันการศึกษาจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมคุณธรรม/ศีลธรรมในระบบการศึกษา พัฒนาครู คุนจาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและแก้ปัญหาขาดแคลนครู คุนจาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา เร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศในการจัดการศึกษา 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งระดับกลางและระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ พยาบาลและสาขาที่ขาดแคลน สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวិชาชีพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและการอุดมศึกษา พัฒนาสมรรถนะและทักษะแรงงานให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศและสร้างระบบค่าตอบแทนที่เหมาะสม ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงระบบบริหารงานให้เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนากฎหมายการศึกษาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นของสังคม ส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาและวิจัยเพื่อให้บริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 	
<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (ด้านการศึกษา) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษากาถมัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา การให้บริการทางวิชาการ โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน โครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการอาชีวศึกษา ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการยกระดับคุณภาพครูทุกระดับ โครงการจัดระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ทัดเทียมกัน โครงการคืนครูให้นักเรียน ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ (e-Learning) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการคุณธรรมนำความรู้ ระบบทดสอบมาตรฐานการศึกษา ผู้จบการศึกษาระดับ ม.ปลายที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญและมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับการคุ้มครองสิทธิ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา โครงการทางไกลผ่านดาวเทียมทั่วโลกทั้งวล โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้วิชาชีพจากเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงสร้างสรรค์ ผู้ได้รับทุนตามโครงการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โครงการครูสหกิจ 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการจัดการอาชีวศึกษานานาชาติ (Modernized Vocational Education) หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัย และพัฒนา โครงการปฏิรูปการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศ โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิ (VQ) และมาตรฐานการอาชีวศึกษา บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนององภาคการผลิตและบริการ ในสาขาบริการสุขภาพและการท่องเที่ยว บีโศรมณี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้าและพาณิชย์นาวี และอาหาร ผู้สำเร็จการศึกษาภาคเษนิยบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ผู้สำเร็จการศึกษาภาคเษนิยบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น โครงการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา โครงการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้าน โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย โครงการโรงเรียนพระราชทานก้าปางเมอเดิล ราชอาณาจักรกัมพูชา โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โครงการพัฒนาระบบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการผลิตนักเทคโนโลยีในสถาบันการอาชีวศึกษา โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) และการพัฒนาระบบรองรับและตรวจสอบคุณภาพสินค้าของชุมชน โครงการศูนย์แม่ข่ายวิชาชีพสร้างผู้ประกอบการใหม่ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการเร่งผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน โครงการผลิตแพทย์และพยาบาลเพิ่ม มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา ผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ (สนับสนุนการพัฒนาประเทศ) วิจัยถ่ายทอดเทคโนโลยี ความร่วมมือเพื่อสร้างมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการปรับประสิทธิภาพระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนากฎหมาย (ระยะที่ 2) โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานการให้บริการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพ เพื่อการศึกษาและวิจัย โครงการพัฒนาศิริราชสู่สถาบันการแพทย์ชั้นนำเลิศในเอเชียอาคเนย์ โครงการศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดมะเร็ง 	<p>โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 	

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างสังคมคุณธรรม พัฒนาสังคมฐานความรู้ และยืนหยัดในเวทีโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 1.1 การสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจในภาพรวม เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นแก่ภาคประชาชนและเอกชนในการลงทุนและการบริโภค</p> <p>1.1.2 จัดให้มีสำนักงานบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นองค์กรถาวร</p> <p>(1) จัดให้มีสำนักงานบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นองค์กรถาวร เพื่อทำหน้าที่แก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยยึดมั่นหลักการสร้างความสมานฉันท์และแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ใช้กระบวนการยุติธรรมกับผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม กำหนดจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นเขตพัฒนาพิเศษที่มีการสนับสนุนแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ สิทธิพิเศษด้านภาษี และอุตสาหกรรมฮาลาล รวมทั้งสนับสนุนให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>(2) ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สามารถดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างปกติ รวมทั้งได้รับสิทธิพื้นฐานตามกฎหมาย</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและทักษะการดำรงชีวิตเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และความสมานฉันท์ของสังคม</p> <p>- ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบทุกระดับอย่างจริงจัง โดยจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับวิถีชีวิต อุดมลักษณ์ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <p>ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต</p>

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม มีความเชื่อถือและศรัทธาต่อรัฐ ตลอดจนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถพึ่งตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชาชนได้รับการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยอัตราการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง <p>1.1.7 เติบโตทางเศรษฐกิจ</p> <p>(1) เติบโตทางเศรษฐกิจ โดยให้ความสำคัญแก่โครงการลงทุนที่มีความคุ้มค่ามากที่สุด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการลงทุน ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ การลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างระบบบริการสุขภาพที่มุ่งผู้การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การลงทุนพัฒนาระบบขนส่งมวลชน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำและการชลประทาน ให้สามารถเริ่มดำเนินโครงการได้ในปี 2552 โดยให้ความสำคัญแก่การมีส่วนร่วมของประชาชน การรักษาสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการรักษาวินัยการคลังของประเทศ รวมทั้งเร่งรัดการเบิกจ่ายงบลงทุนของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ</p>	<p>กลยุทธ์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างการเรียนรู้ในชุมชน เน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และครอบครัว การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน รวมทั้งวางพื้นฐานการศึกษาและการเรียนรู้แบบองค์รวม โดยใช้ผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ รวมทั้งการผลิตและพัฒนาครู 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา โดยยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการสร้างนักวิจัย ตลอดจนส่งเสริมการ 	<p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษา 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในเขตพื้นที่ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>(1) คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างจิตความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างทั่วถึงยิ่งขึ้น 3. จำนวนสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางทางการศึกษานานาชาติ 	<p>พัฒนาให้ไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยในภูมิภาค</p> <p>3. เสริมสร้างการลงทุนและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการลงทุนเพื่อปรับฐานบริการทางการกีฬาให้ได้มาตรฐานระดับสากล</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ 2. คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ 3. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ 6. สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับระดับอนุปริญญา – ปริญญาตรี

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>ประเด็นนโยบายที่ 1.2 การรักษาและเพิ่มรายได้ของประชาชน</p> <p>1.2.2 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเฉพาะหน้าเพื่อรองรับปัญหาแรงงานว่างงานจากภาคอุตสาหกรรมและนักศึกษาจบใหม่</p> <p>(1) ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเฉพาะหน้าเพื่อรองรับปัญหาแรงงานว่างงานจากภาคอุตสาหกรรมและนักศึกษาจบใหม่ โดยจัดโครงการฝึกอบรมแรงงานที่ว่างงานประมาณ 500,000 คนในระยะเวลา 1 ปี ตามกลุ่มความถนัดและศักยภาพและรองรับแรงงานกลับสู่ภูมิภาค เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่วิสาหกิจและธุรกิจชุมชน</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>แรงงานที่ว่างงาน ถูกเลิกจ้างและนักศึกษาจบใหม่ประมาณ 500,000 คน ในปี 2552 ได้รับการฝึกอบรมเสริมทักษะ สร้างศักยภาพและโอกาสให้กลับไปทำงานที่เป็นประโยชน์แก่ท้องถิ่นชุมชนในภูมิลำเนา</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนแรงงานที่ถูกเลิกจ้างและนักศึกษาจบใหม่ที่จดทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรการฝึกอบรมที่มีความหลากหลายและสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝึกอบรมเพิ่มทักษะความสามารถในการทำงานให้แก่ผู้ว่างงาน และนักศึกษาจบใหม่ โดยมีหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและศักยภาพ สร้างโอกาสการทำงานรองรับแรงงานกลับสู่ภูมิลำเนา โดยการประสานความร่วมมือภาคเอกชนเพื่อบรรจุคนว่างงานที่ผ่านการฝึกอบรมให้ตรงกับตำแหน่งงานที่ว่างอย่างเหมาะสม ตลอดจนประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ผู้ที่ผ่านกระบวนการอบรมกลับไปทำงานที่เป็นประโยชน์ในท้องถิ่นและชุมชน เช่น การทำงานธุรการในสถานศึกษา การเป็นผู้ประกอบการอิสระและผู้ประกอบการรายย่อย การทำประโยชน์ให้ชุมชน พัฒนาศักยภาพชุมชนและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ และการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น 	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <p>ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>ประเด็นนโยบายที่ 1.3 การลดค่าครองชีพของประชาชน</p> <p>1.3.1 ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี</p> <p>(1) ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานฟรีตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและสายอาชีพครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่นๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของประชาชน</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. โรงเรียนไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจากผู้ปกครอง 	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาตำราเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในวิชาหลัก โดยจัดให้ตำราเรียนประจำชั้นเรียนทุกโรงเรียนที่สอดคล้องกับช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน และจัดบริการยืมตำราเรียนในโรงเรียน ให้เด็กสามารถยืมใช้หมุนเวียนตำราได้อย่างทั่วถึง 2. จัดหาชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียนตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น 3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครองให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของโรงเรียน 4. ปรับระบบการบริหารจัดการงบประมาณและเร่งพัฒนาเครื่องมือในการกำกับตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้ไม่ให้มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมจากผู้ปกครองได้อีก 	<p>เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>ตัวชี้วัด ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคบังคับ - ม.ปลาย

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>นโยบายที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 3.1 นโยบายการศึกษา</p> <p>(1) ปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการ ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ และระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา พัฒนาคู่มือ พัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าสู่มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตร รวมทั้งปรับหลักสูตรวิชาแกนหลักรวมถึงวิชาประวัติศาสตร์ ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน พัฒนาทักษะในการคิด วิเคราะห์ ปรับบทบาทการเรียนการสอนนอกโรงเรียนเป็นสำนักงานการศึกษาตลอดชีวิต และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรม นำความรู้อย่างแท้จริง</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> เร่งประเมินผลการปฏิรูปการศึกษารอบแรก ในภาพรวมทั้งโครงสร้าง การบริหารจัดการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาทั้งด้านคุณภาพ ปริมาณ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทย ปฏิรูปคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ รวมถึงการศึกษาตลอดชีวิต ปฏิรูปกระบวนการผลิตและพัฒนาครู ระบบการคัดเลือกผู้ที่จะเข้าสู่อาชีพครู พร้อมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือของเครือข่ายบ้าน สถาบันศาสนา สถานศึกษา ชุมชนและสื่อ ปฏิรูปการเงินการคลังเพื่อการศึกษาทั้งระบบ พร้อมทั้งให้การระดมความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปรับระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาเพื่อให้มีความเป็นธรรม สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการ และความถนัดอย่างแท้จริง 	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>(2) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้สนองตอบความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ</p>	<p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาควบคู่กับเร่งรัดการถ่ายโอนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินความพร้อมให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากร ระบบการบริหารและจัดการศึกษา การจัดการความรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา</p> <p>6. เร่งส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ/ ภาคธุรกิจเอกชนตามศักยภาพและความพร้อมในการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายและสาขาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ</p> <p>7. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคเอกชนในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยร่วมทั้งการร่วมลงทุนในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เป็นความต้องการ</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>(3) พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามโครงการคืนครูให้นักเรียน มีการดูแลคุณภาพชีวิตของครูด้วยการปรับโครงสร้างหนี้และจัดตั้งกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตครู ควบคู่ไปกับการลงทุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เน้นการพัฒนาเนื้อหาสาระและบุคลากรให้พร้อมรองรับและใช้ประโยชน์จากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>(4) จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะ</p>	<p>8. ปรับปรุงระบบการพัฒนาครู ณาจารย์ การประเมินวิทยฐานะ โดยการสร้างสิ่งจูงใจให้ครูมีความก้าวหน้าของอาชีพครู เช่น รายได้ ค่าตอบแทน และสวัสดิการที่มีความเหมาะสมและลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน</p> <p>9. ปรับปรุงหลักเกณฑ์การกำหนดอัตราครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ โดยการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจและหน้าที่ของแต่ละประเทศให้มีความชัดเจน อาทิ กลุ่มผู้สอน กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มสนับสนุนการสอน</p> <p>10. เร่งสำรวจข้อมูลสภาพหนี้สินของครู โดยการจำแนกตามสาเหตุของปัญหาหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหนี้สินให้กับครู และปรับปรุงแก้ไขกฎ ระเบียบ และแนวทางการดำเนินงานของกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>11. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรม รวมทั้งเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา โดยจัดบริการทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ/ ประเภทใน รูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>ขากล้าปาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและ สติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้ง ยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน</p> <p>(5) ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาไปสู่ความ เป็นเลิศ โดยการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตาม ศักยภาพปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น โดยภาครัฐเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของการ ใช้ทักษะอาชีวศึกษาเป็นเกณฑ์กำหนด ค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในงาน ควบคู่ กับการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วย การเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและ พัฒนา</p>	<p>12. จัดทำสื่อ และนวัตกรรมด้าน การศึกษาสำหรับผู้พิการหรือผู้ทุพพล ภาพ รวมทั้งผู้บกพร่องทางร่างกายและ สติปัญญา และพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือในการให้บริการ ช่วยเหลือ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสื่อทาง การศึกษาให้กับผู้ยากไร้ และ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ รวมทั้งผู้บกพร่องทางร่างกายและ สติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม</p> <p>13. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ให้สามารถ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเต็มตาม ศักยภาพเหมาะสมกับพัฒนาการของ สมอง โดยมีครอบครัวเป็นแกนหลัก และ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการ จัดบริการที่ตีเหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่นและการพัฒนาเด็ก</p> <p>14. พัฒนาระบบบริหารจัดการของ สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้มี ความคล่องตัวเอื้อต่อการจัดกลุ่ม สถาบันการศึกษาเพื่อร่วมมือพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาร่วมกับ ภาคเอกชน</p> <p>15. ส่งเสริมให้การวิจัยและพัฒนาเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของ สถานศึกษา โดยมุ่งให้มีการเรียนการ สอนด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเข้มข้น ตลอดจนส่งเสริมให้มีการวิจัยในประเด็น ที่สำคัญของประเทศ</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการ แผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>(6) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้มีการประណอมและไกล่เกิ้ลยหนึ้ รวมนั้งขยยกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีเพิ่มขึ้น</p>	<p>16. เร่งรัดการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์กรอิสระทำหน้าที่ในการประเมินระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพของบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับค่าตอบแทนที่เป็นธรรมตามระดับสมรรถนะของแรงงาน รวมทั้งช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการ</p> <p>17. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหนี้ค้ำชำระ โดยเน้นการไกล่เกิ้ลยประนีประนอม และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้กู้ยืมอย่างเป็นมิตรที่ต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มกู้ยืม ตลอดจนการระดมความร่วมมือจากกลไกทั้งส่วนกลางและท้องถิ่นในการสร้างความตระหนักถึงการชำระคืนเพื่อหมุนเวียนให้ผู้อื่นมีโอกาสในการเข้าถึงกองทุนมากขึ้น</p> <p>18. สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่ผู้กู้ยืม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกระทรวงแรงงานในการจัดหาแหล่งงานรองรับทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>19. เร่งผลักดัน ร่าง พ.ร.บ.กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.....มาใช้ในการปฏิบัติ</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>(7) ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงสร้างสรรค์อย่างชาญฉลาด เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้</p> <p>(8) เร่งรัดการลงทุนด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างบูรณาการในทุกระดับ การศึกษาในชุมชน โดยใช้พื้นที่และ โรงเรียนเป็นฐานในการบูรณาการทุกมิติ และยึดเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาเป็นหลักในการยกระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และส่งเสริมความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นศูนย์กลางทาง การศึกษาและวิจัยพัฒนาในภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตในชุมชน โดย เชื่อมโยงบทบาทสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันทางศาสนา</p>	<p>20. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความตระหนักรู้จักคิด และ กรองในการเลือก รับชม และใช้เทคโนโลยีใน เชิงสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการเสริมสร้างการ เรียนรู้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>21. เสริมสร้างกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถนำ ข้อมูลที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา องค์กรความรู้ให้กับตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แบบอย่าง ของการประพฤติกี่ดีและเหมาะสม</p> <p>22. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>23. จัดทำแผนการลงทุนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบ อย่างบูรณาการ โดยยึดพื้นที่และยึดประเด็น สำคัญของการพัฒนาเพื่อสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้คู่คุณธรรมให้กับคนทุกช่วงวัย และ ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเร่งยกระดับ คุณภาพของโรงเรียน สถานศึกษาที่ต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานให้มีคุณภาพมาตรฐานตาม เกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>24. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา โดย การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการพัฒนาองค์ ความรู้ นวัตกรรม มุ่งเน้นการเพิ่มขีด ความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริม การสร้างนักวิจัยมืออาชีพ และสนับสนุนการ</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธิดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ศีลธรรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (ซ้ำ) 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นอีกร้อยละ 20 ใน 3 ปี 3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญเป็น 50 : 50 	<p>ดำเนินการวิจัยในลักษณะ Research Program ในประเด็นสำคัญของประเทศ</p> <p>25. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษา และศูนย์การศึกษาวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และบทบาทของกลุ่มพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ควบคู่กับการพัฒนาและเชื่อมโยงการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศในสาขาที่มีศักยภาพ</p> <p>26. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบและปัจจัยสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการลงทุนด้านบุคลากร ทั้งการผลิตและพัฒนา นักวิจัย ตลอดจนพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ 2. ประชาชนและช่างชุมชนได้รับความรู้ และพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้น 3. คนไทยได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขันของประเทศ 4. มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อให้บริการความรู้และพัฒนาทักษะในการดำเนินธุรกิจในสถาบันการศึกษาเพิ่มขึ้น 5. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น 6. เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี <ul style="list-style-type: none"> - ภาคบังคับ - ม.ปลาย 2. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย 3. ร้อยละของกำลังแรงงานมีการศึกษาระดับ ม.ต้น ขึ้นไป

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>4. สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมเป็น 40 : 60</p> <p>5. มีระบบการรับรองสมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลมีเกณฑ์กำหนดค่าตอบแทนและความก้าวหน้าในการทำงาน</p> <p>6. ประชาชนเข้าถึงการศึกษานอกระบบและการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>4. จำนวนผู้รับบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย</p> <ul style="list-style-type: none">- การศึกษานอกระบบ- การศึกษาตามอัธยาศัย <p>5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานจากการประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ</p> <p>7. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ต่อ นักเรียน</p> <p>8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>9. จำนวนช่างชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>10. จำนวนประชาชนที่ได้รับ บริการจากศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน</p> <p>11. สัดส่วนของผู้เรียนสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาย สังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทจำกัดรับระดับอนุปริญญา – ปริญญาตรี</p> <p>12. จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ใน วารสารหรือนำไปใช้อ้างอิงใน ระดับชาติหรือนานาชาติหรือ นำไปใช้งาน</p>

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
		13. ระดับความสำเร็จของการ กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
<p>ประเด็นนโยบายที่ 3.3 นโยบายด้านสาธารณสุข (3) ปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดย ลงทุนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาครัฐในทุก ระดับให้ได้มาตรฐาน ยกเว้นสถานอนามัยเป็น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และ พัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชน เพื่อให้มีระบบหลักประกันสุขภาพ อย่างเพียงพอ ทัวถึง มีทางเลือกหลากหลายรูปแบบ และครอบคลุมได้ถึงการรักษาพยาบาลใน สถานศึกษาเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย ประชาชนมีหลักประกันสุขภาพอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และเข้าถึงบริการได้อย่างไม่เป็น อุปสรรค</p> <p>ตัวชี้วัด - ประชาชนทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพอย่าง ไม่เป็นอุปสรรค</p>	<p>กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริการสุขภาพของ ภาครัฐให้มีคุณภาพมาตรฐาน มี การบูรณาการ และเชื่อมโยงในทุก ระดับ โดยเฉพาะการเสริมสร้าง ศักยภาพและยกระดับระบบบริการ ปฐมภูมิให้มีคุณภาพ</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อ บริการรักษาพยาบาล และส่งเสริม สุขภาพได้รับการพัฒนา</p> <p>ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของโรงพยาบาลในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพมาตรฐาน 2. จำนวนผลงานวิจัยด้านการ รักษาพยาบาลที่นำไปใช้ประโยชน์</p>
<p>ประเด็นนโยบายที่ 3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม (2) เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัว ร่วมกับสถาบันทางศาสนา สถาบันการศึกษาและ สถาบันทางสังคมอื่นๆ ในการปลูกฝังค่านิยมและ</p>	<p>กลยุทธ์ ปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนใน ชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>สถาบันทางสังคมอื่นๆ ในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีและการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์สร้างกระแสเชิงบวกให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน</p> <p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น</p>	<p>มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <p>ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>จำนวนผู้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรมการเผยแพร่วิชาความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>
<p>นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต</p> <p>(1) เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ โดยเฉพาะนักวิจัยระดับปริญญาเอก และสร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</p>	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและ พัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ภาคการผลิต</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>- บุคลากรวิจัยและพัฒนา 10 คน ต่อประชากร 10,000 คน</p>		<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <p>ประชาชนได้รับความรู้ ความ เข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัดส่วนผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อสาย สังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทจำกัดระดับอนุปริญญา- ปริญญาตรี 2. จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม
<p>นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี</p> <p>ประเด็นนโยบายที่ 8.2 กฎหมายและการยุติธรรม (3) พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสมกับ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เช่น พัฒนากฎหมาย ระเบียบกลาง และบุคลากรให้ ทันสมัยเหมาะสมกับการพัฒนาประเทศและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนา กฎหมาย โดยจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิก กฎหมายของส่วนราชการ เพื่อให้การพัฒนา กฎหมายมีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย ปรับปรุงกฎหมายให้มีความ เหมาะสมและพัฒนากระบวนการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชน พัฒนา และปรับปรุงกฎหมายด้านการประกันสังคม เป็นต้น</p>	<p>กลยุทธ์</p> <p>พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายให้ เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนากฎหมาย ระเบียบกลาง และบุคลากรให้ทันสมัยเหมาะสม กับการพัฒนาประเทศและ ประโยชน์ต่อสังคม - กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนา กฎหมาย โดยจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายของส่วน ราชการเพื่อให้การพัฒนากฎหมายมี ความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย 	

นโยบาย	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ (ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดิน)	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง/หน่วยงาน
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้นระบบงานยุติธรรม มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล นำไปสู่การสร้างสังคมไทยที่มีความยุติธรรม ด้วยการมีส่วนร่วมของรัฐประชาชนมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของจำนวนกฎหมายและระบบงานยุติธรรมของรัฐที่ได้รับการพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>- ปรับปรุงกฎหมายให้มีความเหมาะสมและพัฒนากระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชน</p>	<p>เป้าหมายการให้บริการ</p> <p>กฎหมายการศึกษาสามารถตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ระดับความสำเร็จในการพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา</p>

แผนปฏิบัติการ 4 ปี พ.ศ.2552-2555

แบบ สปร. 02

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก

ประเด็นนโยบายที่ 1.1 การสร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นเศรษฐกิจในภาพรวม เพื่อให้เกิดความและเอกชนในการลงทุนและการบริโภค

1.1.2 จัดให้มีสำนักงานบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นองค์กรถาวร

(1) จัดให้มีสำนักงานบริหารราชการจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นองค์กรถาวร เพื่อทำหน้าที่แก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยยึดมั่นหลักการสร้างความสมานฉันท์และแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ใช้กระบวนการยุติธรรม กับผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรมกำหนดจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นเขตพัฒนาพิเศษที่มีการสนับสนุนแหล่งเงินทุนกู้ยืมต่ำ สิทธิพิเศษด้านภาษี และอุตสาหกรรมสากล รวมทั้งสนับสนุนให้เป็นเขตพัฒนาพิเศษที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
เป้าหมายเชิงนโยบาย (2) ประชาชนมีความ ปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน สามารถ ดำรงชีพและประกอบ อาชีพได้อย่างปกติ รวมทั้งได้รับสิทธิ พื้นฐานตามกฎหมาย อย่างเสมอภาคและเป็น ธรรม มีความเชื่อถือและ ศรัทธาต่อรัฐ ตลอดจน ได้รับการพัฒนาสภาพ ให้สามารถพึ่งตนเองและ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น กลยุทธ์ พัฒนาสภาพและ คุณภาพคนเพื่อยกระดับ	ประชาชนในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับ การพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับคุณภาพชีวิต ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่ม เป้าหมายในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษา 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาหลักระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ นักเรียนในเขตพื้นที่ ชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	65	75	80	85	โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ - Tunส่งเสริมการศึกษานักเรียนกลุ่ม พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ - Tunการศึกษารายปีต่อเนื่องทายาท ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - การจัดทำนโยบายและพัฒนานุเคราะห์ เพื่อการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	131.85	183.04	184.39	197.30	696.58	สป.
		ร้อยละ	2	4	6	8	โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	229.68	1,521.40	1,198.47	1,251.76	4,201.31	สพฐ.

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
คุณภาพชีวิตและทักษะ การดำรงชีวิตเพื่อเสริม สร้างความเข้มแข็งของ ครอบครัว ชุมชน และ ความสามัคคีของสังคม - ขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาทั้งระบบทุกระดับ อย่างจริงจัง โดยจัด การศึกษาเชิงบูรณาการ กับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมและความ ต้องการของท้องถิ่น						โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ - อาชีวะสมานฉันท์แก้ปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	100.00	288.00	307.92	369.50	1,065.42	สอศ.
						โครงการ : โครงการทำดี มีอาชีพ	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	สอศ.
						โครงการ : โครงการพัฒนาการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ - สนับสนุนการจัดการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	-	1,143.46	1,257.81	1,383.59	3,784.87	สกอ.

1.1.7 เร่งลงทุนเพื่อการพัฒนาประเทศ

(1) เร่งลงทุนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญแก่โครงการลงทุนที่มีความคุ้มค่ามากที่สุด เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการลงทุน ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยเฉพาะการลงทุนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ การลงทุนเพื่อปรับ โครงสร้างระบบบริการสุขภาพที่มุ่งสู่การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ การลงทุนพัฒนาระบบขนส่งมวลชน และการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำและการชลประทาน ให้สามารถเริ่มดำเนินโครงการได้ในปี 2552 โดยให้ความสำคัญแก่การมีส่วนร่วมของประชาชน การรักษาสสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการรักษาวินัยการคลังของประเทศ รวมทั้งเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณของ ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
เป้าหมายเชิงนโยบาย (1) คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีการเรียนรู้ที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจน ตลอดชีวิต มีศักยภาพใน การดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความ สามารถของประเทศใน การเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนา ในระดับภูมิภาค กลยุทธ์ ด้านการยกระดับ คุณภาพการศึกษา 1. เสริมสร้างการเรียนรู้ ในชุมชน เน้นการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ให้กับ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และ ครอบครัว การพัฒนา แหล่งเรียนรู้ของชุมชน	ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาหลักระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจาก การประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ	ร้อยละ	2	4	6	8	โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพ ครูทั้งระบบ เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ โครงการ : โครงการจัดหาระบบ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาให้ทัดเทียมกัน - การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนที่ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน - การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาด เล็ก - การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนใน โครงการตามพระราชดำริ โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ : โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	200.00	386.45	386.45	386.45	1,359.35	สพฐ.
	ร้อยละ		80	80	80	80	574.59	5,790.52	3,667.72	951.86	10,984.69	สพฐ.	
	อัตราส่วน		1 : 36	1 : 34	1 : 32	1 : 30	290.29	7,311.91	7,079.21	6,882.62	21,564.03	สพฐ.	
	ร้อยละ	ร้อยละ	80	80	80	80	198.32	-	-	-	198.32	สพฐ.	
	ร้อยละ	ร้อยละ	80	80	80	80	460.00	-	4,437.14	-	4,897.14	สพฐ.	

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
รวมทั้งวางพื้นฐาน การศึกษาและการเรียนรู้ แบบองค์รวม โดยใช้ ผลการประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษาเป็นแนวทางใน การยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ รวมทั้งการผลิต และพัฒนาครู	คนไทยได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการดำรง ชีวิตประกอบอาชีพ และเสริมสร้างการแข่งขัน ของประเทศ ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อสายสามัญ 2. สัดส่วนผู้เรียนสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อสายสังคมศาสตร์ใน สถาบันอุดมศึกษาประเภท จำกัดรับ ระดับอนุปริญญา - ปริญญาตรี	สัดส่วน	42 : 58	44 : 56	47 : 53	50 : 50	โครงการ : โครงการยกระดับคุณภาพ อาชีวศึกษาสู่ความทันสมัย (Modernized Vocational Education)	-	8,791.30	13,645.02	12,960.24	35,396.56	ศอศ.

ประเด็นนโยบายที่ 1.2 การรักษาและเพิ่มรายได้ของประชาชน

1.2.2 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเฉพาะหน้า

(2) ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเฉพาะหน้า เพื่อรองรับปัญหาแรงงานว่างงานจากภาคอุตสาหกรรมและนักศึกษาที่จบใหม่ โดยจัดโครงการฝึกอบรมแรงงานที่ว่างงานประมาณ 500,000 คน ในระยะเวลา 1 ปี ตามกลุ่มความถนัดและศักยภาพ และรองรับแรงงานกลับสู่ภูมิลำเนา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ให้แก่วิศวทกิจและธุรกิจชุมชน

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย/ แรงงานที่ว่างงาน ถูกเลิกจ้าง และนักศึกษาจบใหม่ ประมาณ 500,000 คน ใน ปี 2552 ได้รับการฝึกอบรม เสริมทักษะสร้างศักยภาพ และโอกาสให้กลับไป ทำงานที่เป็นประโยชน์ แก่ท้องถิ่นชุมชนใน ภูมิลำเนา</p> <p>กลยุทธ์ 1. ฝึกอบรมเพิ่มทักษะ ความสามารถในการทำงาน ให้แก่ผู้ว่างงาน และนักศึกษา จบใหม่ โดยมีหลักสูตรที่ หลากหลายเพื่อสร้าง ทางเลือกในการประกอบ อาชีพได้ตามความถนัดและ ศักยภาพ 2. สร้างโอกาสการทำงาน รองรับแรงงานกลับสู่ ภูมิลำเนา โดยการประสาน ความร่วมมือภาคเอกชน</p>	<p>ประชาชนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีมาตรฐาน คุณภาพ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาหลักระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจาก การประเมินระดับชาติ เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>2</p> <p>80</p> <p>80</p>	<p>4</p> <p>80</p> <p>80</p>	<p>6</p> <p>80</p> <p>80</p>	<p>8</p> <p>80</p> <p>80</p>	<p>โครงการ : โครงการคืนครูให้นักเรียน - จัดสรรอัตราจ้างเพื่อปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอนให้โรงเรียนที่ ขาดแคลนเงินเกณฑ์ - จัดสรรอัตราจ้างเพื่อปฏิบัติงาน แทนนักการศึกษา โรงในโรงเรียนที่ ขาดแคลนเงินเกณฑ์</p>	<p>-</p> <p>2,152.75</p> <p>2,152.75</p> <p>2,152.75</p> <p>6,458.24</p>	<p>สภาพฐ.</p>				

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
เพื่อบรรจุคนว่างงานที่ผ่าน การฝึกอบรมให้ตรงกับ ตำแหน่งงานที่ว่างอย่าง เหมาะสม ตลอดจน ประสานความร่วมมือกับ ท้องถิ่นและชุมชนเพื่อให้ ผู้ที่ผ่านการอบรมกลับไป ทำงานที่เป็นประโยชน์ใน ท้องถิ่นและชุมชน เช่น การทำงานราชการในสถาน ศึกษา การเป็นผู้ประกอบ อาชีพอิสระและผู้ ประกอบการรายย่อย การทำประโยชน์ให้ชุมชน พัฒนาศักยภาพชุมชนและ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และสังคมการสำรวจและ จัดเก็บข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากร ธรรมชาติ และการบันทึก ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ของหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น													

ประเด็นนโยบายที่ 1.3 การลดค่าครองชีพของประชาชน

1.3.1 ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี

(1) ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บ

จากผู้ปกครอง

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
เป้าหมายเชิงนโยบาย ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานฟรีตั้งแต่วัย 3 ขวบ จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่นๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของประชาชน กลยุทธ์ 1. จัดทำตำราเรียนและสื่อการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานในวิชาหลัก โดยจัดให้มีตำราเรียนประจำชั้นเรียนทุกโรงเรียนที่สอดคล้องกับช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน และจัดบริการยืมตำราเรียนใน	ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี - ภาคบังคับ - ม.ปลาย	ร้อยละ	100	100	100	100	โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่ากิจกรรมเสริมฯ - เงินอุดหนุนเพิ่มเติมเป็นรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก	3,175.34	4,589.47	4,635.25	4,681.48	17,081.54	สป.
		ร้อยละ	69	75	83	91	โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนานักเรียน คุณภาพผู้เรียน	11,011.54	16,379.03	15,960.12	16,002.98	59,353.68	สพฐ.
							โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	1,409.35	2,427.18	2,791.26	3,209.95	9,837.74	สอศ.
							โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	81.68	137.89	151.68	166.85	538.11	สกอ.
					โครงการ : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	533.8	1934.46	1934.46	1934.46	6,337.18	สป. (กศน.)		

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
<p>โรงเรียนให้เด็กสามารถอืม ใช้หมุนเวียนตำราได้อย่าง ทั่วถึง</p> <p>2. จัดหาชุดนักเรียน และ อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น ให้แก่ผู้เรียนตามความ เหมาะสมในแต่ละช่วงชั้น</p> <p>3. สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่ จำเป็นอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อ ชดเชยรายการต่างๆ ที่ โรงเรียนเรียกเก็บจาก ผู้ปกครองให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของโรงเรียน</p> <p>4. ปรับระบบการบริหาร จัดการงบประมาณและเร่ง พัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน เพื่อไม่ให้มี การเรียกเก็บค่าใช้จ่าย เพิ่มเติมจากผู้ปกครองได้อีก</p>													

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
2. ปฏิรูปคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบ รวมถึงการศึกษา ตลอดชีวิต ปฏิรูป กระบวนการผลิตและพัฒนา ครู ระบบการคัดเลือกผู้ที่จะ เข้าสู่อาชีพครู พร้อมทั้ง สร้างกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง โดยความร่วมมือ ของเครือข่ายบ้าน สถาบัน ศาสนา สถานศึกษา ชุมชน และสื่อ	7. อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ ต่อนักเรียน	สัดส่วน	1 : 36	1 : 34	1: 32	1: 30	ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ - จัดการศึกษานอกระบบ	5,444.37	11,330.50	11,274.58	11,409.86	39,459.31	สพ.
	8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาดม อัยาศัย - จัดการศึกษาดมอัยาศัย โครงการ : โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ ความรู้ - การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่การ ปฏิบัติในการจัดการศึกษาของชาติ ผลผลิต : ผู้ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด - พัฒนาค่ายลูกเสือและศูนย์กิจกรรม ยุวกาชาด - กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน - อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ โครงการ : โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน โครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาผ่านระบบสารสนเทศ (e-Learning) โครงการ : โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียน - การพัฒนาศักยภาพเด็กไทย - การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็กไทย ที่มีความสามารถพิเศษ	794.68	2,012.53	2,041.83	2,022.81	6,871.85	สพ.
3. ปฏิรูปการเงินการคลัง เพื่อการศึกษาทั้งระบบ พร้อมทั้งให้มีการระดม ความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาการศึกษา รวมทั้งโครงสร้าง การบริหาร จัดการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับ สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาทั้ง ด้านคุณภาพ ปริมาณ และ วิเคราะห์ความเชื่อมโยง การเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน และภายนอกประเทศที่ส่ง ผลกระทบต่อระบบ การศึกษาไทย							1,232.31	1,137.68	753.09	741.83	3,864.91	สพ.	
							62.63	98.09	84.96	88.88	334.56	สทศ.	
							196.13	462.60	689.36	440.44	1,788.53	สพ. (สนง.ลูกเสือ แห่งชาติ)	
							8.33	14.35	15.79	17.37	55.84	สพ.	
							349.14	1,055.35	1,237.35	1,348.00	3,989.84	สพ.	
							859.42	1,562.11	1,187.82	1,223.43	4,832.77	สพฐ.	

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
<p>4. ปรับระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา เพื่อให้มีความเป็นธรรม สามารถศึกษาต่อได้ตามความต้องการ และความถนัดอย่างแท้จริง</p> <p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ควบคู่กับเร่งรัดการถ่ายโอน สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินความพร้อมให้ แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากร ระบบการบริหาร และจัดการศึกษา การจัดการ ความรู้ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นให้มีศักยภาพ ในการจัดการศึกษา</p> <p>6. เร่งส่งเสริมการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและ สหกิจศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา โดยความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับ สถานประกอบการ/ ภาค ธุรกิจเอกชนตามศักยภาพ</p>						<p>- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์</p> <p>- การหารายได้ระหว่างเรียนของ นักเรียน สพฐ. และวางพื้นฐานเพื่อ การมีงานทำ</p> <p>- การพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>- การส่งเสริมการคิดวิเคราะห์</p> <p>- การพัฒนาการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อ (LD) ใน 3 ด้าน</p> <p>ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาก่อนประถม ศึกษา</p> <p>- การพัฒนาการเรียนการสอน ปฐมวัย</p> <p>ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>- การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- รากแก้วประชาธิปไตย</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้</p> <p>ผลผลิต : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัย และพัฒนา</p> <p>- ดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>- ดำเนินการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้</p>	24,045.90	24,514.43	26,634.06	28,237.81	103,432.20	สพฐ.
						<p>ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p> <p>- การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>- การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- รากแก้วประชาธิปไตย</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้</p> <p>ผลผลิต : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัย และพัฒนา</p> <p>- ดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>- ดำเนินการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้</p>	156,904.70	171,396.85	181,850.69	187,400.16	697,552.41	สพฐ.
						<p>ผลผลิต : หลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับการวิจัย และพัฒนา</p> <p>- ดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>- ดำเนินการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้</p>	421.19	595.29	1,375.92	1,396.11	3,788.50	สสวท.

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
และความพร้อมในการผลิต กำลังคนให้สอดคล้องกับ ความต้องการแรงงานของ ประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่ม อุตสาหกรรมเป้าหมายและ สาขาที่มีความจำเป็นในการ พัฒนาประเทศ 7. ส่งเสริมความร่วมมือ ของภาคเอกชนในการฝึก ปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การวิจัยร่วมทั้งการร่วม ลงทุนในการผลิตและ พัฒนากำลังคนที่เป็นความ ต้องการ 8. ปรับปรุงระบบการพัฒนา ครู ณาจารย์ การประเมิน วิทยฐานะ โดยการสร้างสิ่ง จูงใจให้ครูมีความก้าวหน้า ของอาชีพครู เช่น รายได้ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ ที่มีความเหมาะสมและลด ภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการเรียนการสอน 9. ปรับปรุงหลักเกณฑ์การ กำหนดอัตราครูและบุคลากร ทางการศึกษาใหม่ โดยการ จัดอัตรากำลังครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ						ผลผลิต : ผู้จบการศึกษาระดับ ม.ปลาย ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ - การเรียนการสอน - การพัฒนาผู้เรียน - การสรรหาและคัดเลือกนักเรียน - การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโลก	195.82	203.14	213.65	218.61	831.22	มวส.
						ผลผลิต : การให้บริการทางวิชาการ - สนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย - พัฒนาอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้	61.37	130.48	155.96	167.96	515.76	มวส.
						ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการอุดหนุน - พัฒนาผู้เรียน บุคลากรและผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	19,342.27	23,912.51	24,177.74	24,401.21	91,833.73	สป.
					ผลผลิต : มาตรฐานการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	247.08	414.43	330.00	331.85	1,323.36	สป.	

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
<p>บทบาทภารกิจและหน้าที่ของแต่ละประเทศให้มีความชัดเจน อาทิ กลุ่มผู้สอน กลุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มสนับสนุนการสอน</p> <p>10. เร่งสำรวจข้อมูลสภาพหนี้สินของครู โดยการจำแนกตามสาเหตุของปัญหาหนี้สินของครูตามข้อเท็จจริง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหนี้สินให้กับครูและปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ และแนวทางการดำเนินงานของกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูให้สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น</p> <p>11. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรม รวมทั้งเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา โดยจัดบริการทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ/ ประเภทในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม</p>						<p>ผลผลิต : ผู้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาทางการศึกษา</p> <p>- ควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริมและพัฒนาการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา</p>	205.90	1,290.53	2,110.30	3,721.50	7,328.23	คส.	
						<p>ผลผลิต : บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>- จัดศึกษาอบรม - จัดประชุม/ สัมมนา - ให้บริการวิชาการ</p>	42.27	56.01	72.82	94.66	265.76	สคพ.	
						<p>ผลผลิต : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมกับสถานภาพและได้รับการคุ้มครองพิทักษ์สิทธิ</p> <p>- การส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ</p>	150.86	933.14	1,168.24	706.35	2,958.59	สคสค.	
					<p>ผลผลิต : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>- การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับ ร.ร. ปกติ - กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ</p>	23,030.80	23,817.47	28,996.52	30,807.11	106,651.90	สพฐ.		

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
12. จัดทำสื่อ และนวัตกรรม ด้านการศึกษาสำหรับผู้พิการ หรือผู้ทุพพลภาพ รวมทั้ง ผู้บกพร่องทางร่างกายและ สติปัญญา และพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือใน การให้บริการ ช่วยเหลือ รวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนสื่อทางการศึกษา ให้กับผู้ยากไร้ และผู้ด้อย โอกาส ผู้พิการ หรือ ทุพพลภาพ รวมทั้งผู้ บกพร่องทางร่างกายและ สติปัญญา และชนต่าง วัฒนธรรม						ผลผลิต : เด็กพิการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ - ทู่นสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็ก ออทิสติกและเด็กพิการ ในมูลนิธิ คุณพุ่ม - การส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ - การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนคน พิการ โดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ - โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม - การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ - การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับเด็กพิการ - การจัดเงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อบริการรวมทั้งความ ช่วยเหลือในศูนย์การศึกษาพิเศษ - การพัฒนาคุณภาพเด็กพิการ โดย เครือข่ายพ่อแม่ ผู้ปกครองและศูนย์ การศึกษาพิเศษ - จัดตั้ง โรงเรียนเฉพาะความพิการ สำหรับบุคคลออทิสติกในรูปแบบ ปรับปรุงโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนา คุณภาพเด็กพิการ โดยเครือข่าย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ	1,575.81	3,990.81	4,012.29	4,136.75	13,715.66	สพฐ.
13. ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพศูนย์เด็กเล็ก ในชุมชน ให้สามารถพัฒนา เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเต็ม ตามศักยภาพเหมาะสมกับ พัฒนาการของสมอง โดยมี ครอบครัวเป็นแกนหลัก และ ทุกภาคส่วนของสังคมมี ส่วนร่วมในการจัดบริการที่ดี เหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพของท้องถิ่นและ การพัฒนาเด็ก						ผลผลิต : เด็กด้อยโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ด้อยโอกาส โดยโรงเรียนศึกษา	2,070.29	3,167.68	3,015.00	3,024.82	11,277.79	สพฐ.
14. พัฒนาระบบบริหาร จัดการของสถาบันอาชีว												

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
ศึกษาและอุดมศึกษาให้มี ความคล่องตัวเอื้อต่อการจัด กลุ่มสถาบันการศึกษาเพื่อ ร่วมมือพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาร่วมกับ ภาคเอกชน 15. ส่งเสริมให้การวิจัย และพัฒนาเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ บริบทของสถานศึกษา โดย มุ่งให้มีการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการวิจัยอย่าง เข้มข้น ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการวิจัยในประเด็นที่ สำคัญของประเทศ 16. เร่งรัดการจัดตั้งสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นองค์กร อิสระทำหน้าที่ในการ ประเมินระดับสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพของ บุคคลที่สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้ประกอบการ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการ กำหนดระดับค่าตอบแทนที่ เป็นธรรมตามระดับ สมรรถนะของแรงงาน รวมทั้งช่วยเพิ่มความ สามารถในการแข่งขันของ						สงเคราะห์ - การส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส - โครงการจัดตั้งโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ - การก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน และสิ่งก่อสร้างประกอบ สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โครงการ : โครงการขยายโอกาสทาง การศึกษา - การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ยาก ลำบาก - การขยายโอกาสการศึกษา โดยจัด การศึกษา โดยครอบครัว สถาน ประกอบการ องค์กรคนพิการ - ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยจัดหาจักรยานขี่เรียน - การพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กไทย ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาใน วิทยาลัยชุมชน - สนับสนุนการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ ทางวิชาการ - การจัดอบรมและสัมมนาวิชาการ หรือปฏิบัติการ - ดำเนินการชันสูตรพลิกศพ - การเผยแพร่ความรู้และบริการ วิชาการ	95.16	-	-	-	95.16	สพฐ.
						ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาใน วิทยาลัยชุมชน - สนับสนุนการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ ทางวิชาการ - การจัดอบรมและสัมมนาวิชาการ หรือปฏิบัติการ - ดำเนินการชันสูตรพลิกศพ - การเผยแพร่ความรู้และบริการ วิชาการ	493.73	671.27	738.39	812.23	2,715.63	สกอ.
						ผลผลิต : ผลงานการให้บริการ ทางวิชาการ - การจัดอบรมและสัมมนาวิชาการ หรือปฏิบัติการ - ดำเนินการชันสูตรพลิกศพ - การเผยแพร่ความรู้และบริการ วิชาการ	2,186.74	4,074.24	4,481.67	4,929.83	15,672.48	ม/ส

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
ผู้ประกอบการ						ผลผลิต : ผู้ได้รับทุนตามโครงการพัฒนา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	1,864.07	1,879.28	2,067.20	2,273.92	8,084.47	สกอ.
17. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหนี้ค้างชำระ โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม และการสร้างความสัมพันธ์กับผู้กู้						- พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา						
18. สร้างโอกาสการมีงานทำให้แก่ผู้กู้ โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ						- ผู้ได้รับทุนตามโครงการพัฒนา อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะ ม.ราชมงคณท้านั้น)	109.72	-	-	-	109.72	มทร. 9 แห่ง
19. เร่งผลักดัน ร่าง พ.ร.บ. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.....มาใช้						โครงการ : โครงการครูสหกิจ	236.50	236.50	-	-	473.00	สกอ.
20. สร้างความรู้ความเข้าใจให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความตระหนัก						ผลผลิต : มาตรฐานการพัฒนาอุดมศึกษา	1,436.77	2,359.93	2,595.93	2,855.52	9,248.16	สกอ.
						- กำหนดคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา						
						- ส่งเสริมและพัฒนาอุดมศึกษา						
						- ดำเนินการสร้างความเป็นเลิศในศูนย์พัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านต่างๆ						
						ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา	8,711.44	12,140.63	14,568.75	17,482.50	52,903.32	สอศ.
						ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						
						- การจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ						
						ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษา	6,246.12	12,637.96	15,165.56	18,198.66	52,248.30	สอศ.
						ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)						
						- การจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง						
						ผลผลิต : ผู้รับบริการการฝึกอบรม และพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น	1,386.78	1,901.26	2,281.51	2,737.81	8,307.36	สอศ.
						- จัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น						

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ			
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555		
รู้จักคิด และครองใจ การเลือก รับชม และใช้ เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการเสริมสร้าง การเรียนรู้ให้กับตนเอง เพิ่มขึ้น 21. เสริมสร้างกระบวนการ คิดที่เป็นระบบให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมา ใช้ประโยชน์ในการพัฒนา องค์ความรู้ให้กับตนเองได้ อย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้ง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แบบอย่างของการประพฤติ ที่ดีและเหมาะสม 22. ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ให้สามารถ เข้าถึงแหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและใช้ ประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 23. จัดทำแผนการลงทุน เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง ระบบอย่างบูรณาการ โดย ยึดพื้นที่และยึดประเด็น						- การสนับสนุนการบริหารและ จัดการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการ : โครงการทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี 7.20 10.80 10.80 11.88 40.68 สอศ. โครงการ : โครงการหารายได้ระหว่าง เรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน 37.30 65.20 74.63 82.09 259.22 สอศ. โครงการ : โครงการขยายโอกาสการ เข้าถึงบริการอาชีวศึกษา - 104.27 259.25 285.18 648.70 สอศ. ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา 1,352.70 2,621.11 2,839.90 3,053.68 9,867.39 สป., สกอ. - การสร้างและพัฒนา 469.70 649.39 671.01 667.90 2,458.00 สป. เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ - บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 883.00 1,971.72 2,168.89 2,385.78 7,409.39 สกอ. เพื่อพัฒนาการศึกษา ผลผลิต : ระบบทดสอบมาตรฐาน การศึกษา 467.76 854.04 1,019.64 1,161.24 3,502.68 สทศ. - การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ ทางการศึกษา - การทดสอบมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ โครงการ : โครงการคุณธรรมนำความรู้ 66.00 190.00 212.30 233.53 701.83 สอศ. โครงการ : โครงการปฏิรูปการอาชีว ศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการแข่งขัน ของประเทศ - 206.17 496.80 546.48 1,249.45 สอศ. โครงการ : โครงการพัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการอาชีวศึกษา - 302.42 384.34 422.77 1,109.53 สอศ. โครงการ : โครงการจัดตั้งสถาบันการ อาชีวศึกษา - 240.00 283.20 351.17 874.37 สอศ.									

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ		
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555	
<p>สำคัญของการพัฒนาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณธรรมให้กับคนทุกช่วงวัย และต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเร่งยกระดับคุณภาพของโรงเรียน สถานศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานให้มีคุณภาพ มาตรฐานตามเกณฑ์ การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา 24. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา โดยการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม มุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมการสร้างนักวิจัยมืออาชีพ และสนับสนุนการดำเนินการวิจัยในลักษณะ Research Program ในประเด็นสำคัญของประเทศ</p>						- สร้างความเข้มแข็งแก่สถาบัน การอาชีวศึกษาตาม พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา								
						โครงการ : โครงการพัฒนาวิชาชีพ เฉพาะด้าน	50.00	100.00	100.00	110.00	360.00	สอศ.		
						โครงการ : โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย	13.54	50.00	50.00	55.00	168.54	สอศ.		
						โครงการ : โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจดีย์ล	6.50	12.10	14.04	15.44	48.08	สอศ.		
						ราชอาณาจักรกัมพูชา								
						โครงการ : โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.00	65.59	102.73	113.21	291.53	สอศ.		
						- พัฒนาขีดความสามารถนักศึกษาด้านทักษะกระบวนการคิดและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีวิชาชีพ								
						โครงการ : โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	-	120.00	215.00	236.50	571.50	สอศ.		
						โครงการ : โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	95.00	130.10	143.00	368.10	สอศ.		
						โครงการ : โครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการผลิตนักเทคโนโลยีในสถาบันการอาชีวศึกษา	-	40.00	40.00	44.00	124.00	สอศ.		
					โครงการ : โครงการพัฒนาระบบคุณวุฒิ (VQ) และมาตรฐานการอาชีวศึกษา	20.00	20.00	30.00	33.00	103.00	สอศ.			

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555	
25. สร้างความเข้มแข็งให้ แก่สถาบันการศึกษา และ ศูนย์การศึกษาวิจัย โดย ส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่ม สถาบันการศึกษาตาม ศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และบทบาทของกลุ่มพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ หลากหลายเชื่อมโยงกับ ภาคการผลิตและบริการ ควบคู่กับการพัฒนาและ เชื่อมโยงการค้าเงินงาน ของศูนย์กลางเป็นเลิศใน สาขาที่มีศักยภาพ						โครงการ : โครงการความร่วมมือ เพื่อสร้างมาตรฐานในการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	-	151.80	351.80	386.98	890.58	สอศ.
						โครงการ : โครงการทางไกลผ่าน ดาวเทียมวังไกลกังวล	10.00	11.00	14.39	15.83	51.22	สอศ.
						โครงการ : โครงการเสริมสร้าง การเรียนรู้วิชาชีพจากเทคโนโลยี สารสนเทศเชิงสร้างสรรค์	-	545.58	216.00	237.60	999.18	สอศ.
26. พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐาน ระบบและปัจจัย สนับสนุนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยการ ลงทุนด้านบุคลากร ทั้ง การผลิต และพัฒนานักวิจัย ตลอดจนพัฒนาคุณภาพครู						โครงการ : โครงการร่วมมือผลิตกำลัง คนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาค การผลิตและบริการในสาขาบริการ สุขภาพและการท่องเที่ยว บีโตร์เคมี อัญมณี การบริหารจัดการขนส่งสินค้า และพาณิชยกรรมและอาหาร - พัฒนาระบบการผลิตกำลังคน โดยความร่วมมือกับทุกฝ่ายให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	50.00	170.00	170.00	170.00	560.00	สอศ.

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
	2. ประชาชนและช่างชุมชน ได้รับความรู้และพัฒนา ทักษะฝีมือรวมทั้งสร้าง รายได้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 1. จำนวนช่างชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ 2. จำนวนประชาชนที่ได้รับ บริการจากศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน	คน คน	8,750 175,000	12,500 250,000	16,250 325,000	20,000 400,000	โครงการ : โครงการขยายบทบาท ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center) และการพัฒนาระบบรองรับ และตรวจสอบคุณภาพสินค้าของ ชุมชน - ดำเนินการให้ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชนเป็นแหล่งให้คำแนะนำถ่ายทอด ความรู้ ความซ่อมบำรุงให้แก่ประชาชน ในชุมชนและยกระดับช่างชุมชนโดย สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย	450.00	475.00	525.00	577.50	2,027.50	สอศ.
	3. คนไทยได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพในการดำรง ชีวิต ประกอบอาชีพ และ เสริมสร้างการแข่งขันของ ประเทศ ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนของผู้เรียนสาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อสายสังคมศาสตร์ใน สถาบันอุดมศึกษาประเภท จำกัดรับระดับอนุปริญญา- ปริญญาตรี	สัดส่วน	37 : 63	38 : 62	39 : 61	40 : 60	ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ - จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ - จัดการเรียนการสอนด้าน สังคมศาสตร์ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาตาม โครงการเร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชา ที่ขาดแคลน - จัดการเรียนการสอนตามโครงการ เร่งรัดผลิตบัณฑิตสาขาวิชาที่ขาดแคลน	24,531.13	44,233.79	48,657.17	53,522.89	170,944.98	ม/ศ
							9,246.51	12,547.61	13,802.37	15,182.60	50,779.09	ม/ศ	
							19,962.09	32,084.59	35,293.05	38,822.35	126,162.08	ม/ศ	
							1,218.22	1,394.48	1,533.93	1,687.33	5,833.96	ม/ศ	

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
							โครงการ : โครงการผลิตแพทย์และ พยาบาลเพิ่ม - เรงรัดการจัดการเรียนการสอน สาขาแพทยศาสตร์ - เรงรัดการจัดการเรียนการสอน สาขาพยาบาลศาสตร์ โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ - สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะในสถาบันอุดมศึกษา	1,517.13	2,053.86	2,259.25	2,485.18	8,315.42	ม/ส
	4. มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อให้บริการความรู้และ พัฒนาทักษะในการดำเนิน ธุรกิจในสถาบันการศึกษา เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด						โครงการ : โครงการศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจสร้างผู้ประกอบการใหม่	110.00	185.00	190.00	-	485.00	สกอ.
	5. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการเผยแพร่หรือ นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด						โครงการ : โครงการศูนย์บ่มเพาะ	1.40	50.00	50.00	55.00	156.40	สอศ.
	1. จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่ ในวารสารหรือนำไป ใช้อ้างอิงในระดับชาติหรือนานาชาติหรือนำไปใช้งาน	เรื่อง	750	750	750	750	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี - สนับสนุนการวิจัยของสถาบัน อุดมศึกษา - ดำเนินการวิจัยเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี - ส่งเสริมการประดิษฐ์ ค้นคว้า ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี - เผยแพร่และสนับสนุนการนำ สิ่งประดิษฐ์ค้นคว้าใหม่ไปใช้ประโยชน์	2,007.02	3,285.28	3,658.88	4,051.39	13,002.57	สกอ., ม/ส สอศ. สกอ.
								95.00	103.00	113.30	124.63	435.93	สกอ.
								1,841.62	3,028.74	3,331.62	3,664.78	11,866.76	ม/ส
								70.40	153.54	213.96	261.98	699.88	สอศ.
													สอศ.

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
	6. เขตพื้นที่การศึกษา/ สถานศึกษาได้รับการ กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 1. ระดับความสำเร็จของการ กระจายอำนาจการบริหาร จัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การ ศึกษาและสถานศึกษา	ระดับ	5	5	5	5	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ - สนับสนุนการดำเนินงานการวิจัย ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ - ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ - วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน - บริหารจัดการงานวิจัยและสร้าง เครือข่ายนักวิจัยอาชีวศึกษา โครงการ : โครงการปรับปรุง ประสิทธิภาพระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สร้างความเข้มแข็งให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรชุมชนและ ระบบการติดตามเพื่อรองรับการกระจาย อำนาจ - การส่งเสริมการศึกษาร่วมกับ อปท. - การประกันคุณภาพการศึกษาและ การประเมินผล	1,201.65	2,616.24	2,885.77	3,183.76	9,887.42	สกอ., ม/ศ สอศ. สกอ. ม/ศ สอศ. สอศ. สพฐ.

นโยบายที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 3.3 นโยบายด้านสาธารณสุข

3. ปรับปรุงระบบบริการด้านสาธารณสุข โดยลงทุนพัฒนาระบบบริการสุขภาพของภาครัฐในทุกระดับให้ได้มาตรฐาน ยกกระดับสถานีอนามัยเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และพัฒนาระบบเครือข่ายการส่งต่อในทุกระดับ ให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้มีระบบหลักประกันสุขภาพมีคุณภาพอย่างเพียงพอ ทัวถึง มีทางเลือกหลากหลายรูปแบบ และครอบคลุม ได้ถึงการรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
เป้าหมายเชิงนโยบาย ประชาชนมีหลักประกัน สุขภาพอย่างครอบคลุม มีคุณภาพ และเข้าถึงบริการ ได้อย่างไม่เป็นอุปสรรค กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริการ สุขภาพของภาครัฐให้มี คุณภาพมาตรฐาน มีการ บูรณาการ และเชื่อมโยงใน ทุกระดับ โดยเฉพาะการ เสริมสร้างศักยภาพและ ยกระดับระบบบริการ ปฐมภูมิให้มีคุณภาพ	ผลงานการศึกษาและวิจัย เพื่อบริการรักษาพยาบาล และส่งเสริมสุขภาพได้รับ การพัฒนา ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของโรงพยาบาล ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐาน	ร้อยละ	100	100	100	100	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการรักษา พยาบาลและส่งเสริมสุขภาพเพื่อ การศึกษาและวิจัย - รักษาพยาบาลเพื่อการศึกษาวิจัย โครงการ : โครงการพัฒนาศิริราช สู่สถาบันการแพทย์ชั้นเลิศใน เอเชียอาคเนย์	5,801.86	7,829.25	8,612.18	9,473.40	31,716.69	ม/ส
	2. จำนวนผลงานวิจัยด้าน การรักษาพยาบาลที่นำไป ใช้ประโยชน์						เรื่อง	200	200	200	200	โครงการ : โครงการศูนย์การแพทย์ ปัญญานันทภิกขุชลประทาน - รักษาพยาบาลเพื่อการเรียนการสอน และวิจัย โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย ศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง - จัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรค มะเร็ง - สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์โรค ลมชัก	300.10
							โครงการ : โครงการศูนย์การแพทย์ ปัญญานันทภิกขุชลประทาน - รักษาพยาบาลเพื่อการเรียนการสอน และวิจัย โครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัย ศึกษาและบำบัดโรคมะเร็ง - จัดตั้งศูนย์วิจัยศึกษาและบำบัดโรค มะเร็ง - สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์โรค ลมชัก	315.78	909.26	1,000.19	1,100.21	3,325.43	มศว.
								897.36	1,025.17	1,127.69	1,240.46	4,290.68	สกอ.

นโยบายที่ 3 สังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

2. เสริมสร้างบทบาทของสถาบันครอบครัวร่วมกับสถาบันทางศาสนา สถาบันการศึกษา และสถาบันทางสังคมอื่นๆ ในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีและการเฟื่องฟูทางวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อการเบี่ยงเบนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ สร้างกระแสเชิงบวกให้แก่สังคม และเปิดพื้นที่สาธารณะที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>สังคมและคนไทยมีคุณธรรม</p> <p>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>ปลูกจิตสำนึกและกระตุ้น</p> <p>ให้คนในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>เกิดความตระหนัก มีความ</p> <p>ตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>ในการฟื้นฟู เผยแพร่ และ</p> <p>สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>และคุณค่าความหลากหลาย</p> <p>ของศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p> <p>ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม</p> <p>ที่พึงาม และความเป็นไทย</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้</p> <p>ความเข้าใจ และเห็นความ</p> <p>สำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. จำนวนผู้ได้รับความรู้</p> <p>จากการเข้าร่วมโครงการ/</p> <p>กิจกรรมการเผยแพร่ความรู้</p> <p>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	คน	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	<p>ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>- ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	228.24	420.83	462.91	509.20	1,621.19	ม/ส

นโยบายที่ 6 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นนโยบายที่ 6.2 เร่งรัดผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เร่งผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและบุคลากรด้านการวิจัยให้สามารถตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนาเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงานวิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ศูนย์แห่งความเป็นเลิศ และอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>เร่งผลิตบุคลากรวิจัยและพัฒนาให้สามารถตอบสนองความต้องการ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1. ผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกระดับ โดยเฉพาะนักวิจัยระดับปริญญาเอก และสร้างความเข้มแข็งให้แก่บัณฑิตศึกษาในประเทศให้ได้มาตรฐานโลก รวมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิจัยและสถาบันวิจัยทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. เพิ่มขีดความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาของประเทศ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย สร้างนักวิจัยอาชีพ สร้างผลงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนา</p>	<p>ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. สัดส่วนของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสายสังคมศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาประเภทจำกัดรับระดับอนุปริญญา-ปริญญาตรี</p> <p>2. จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม</p>	<p>สัดส่วน</p> <p>คน</p>	<p>37 : 63</p> <p>20,373</p>	<p>38 : 62</p> <p>138,600</p>	<p>39 : 61</p> <p>138,764</p>	<p>40 : 60</p> <p>138,337</p>	<p>ผลผลิต : ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริม</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตร สื่อ กิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ - ทุนสนับสนุนการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ 	<p>873.12</p>	<p>1,042.28</p>	<p>1,237.48</p>	<p>1,277.59</p>	<p>4,430.47</p>	<p>สสวท.</p>

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555		
ต่อยอดและประยุกต์ใช้ใน เชิงพาณิชย์ และเชิง นโยบายสาธารณะ														

นโยบายที่ 8 นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นนโยบายที่ 8.2 การพัฒนาคุณภาพและการยุติธรรม

3. พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง เช่น พัฒนากฎหมาย ระเบียบกลาง และบุคลากรให้ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศและเป็นประโยชน์ต่อสังคม กำหนดหลักเกณฑ์ การพัฒนาคุณภาพ โดยจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎหมายของส่วนราชการ เพื่อให้การพัฒนากฎหมายมีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปรับปรุงกฎหมายให้มีความเหมาะสมและพัฒนากระบวนการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชน พัฒนาและปรับปรุงกฎหมายด้านการประกันสังคม เป็นต้น

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย				ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยนับ	2552	2553	2554		2555	2552	2553	2554	2555		2552-2555
<p>เป้าหมายเชิงนโยบาย</p> <p>ประชาชนมีความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สินมากขึ้น</p> <p>ระบบงานยุติธรรมมี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล นำไปสู่การ สร้างสังคมไทยให้มีความ ยุติธรรม ด้วยการมีส่วนร่วม ของรัฐ ประชาชนมากขึ้น</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>พัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย ให้เหมาะสมกับสภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง</p> <p>- พัฒนากฎหมาย ระเบียบ กลาง และบุคลากรให้ทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนา ประเทศและประโยชน์ต่อ สังคม</p>	<p>กฎหมายการศึกษาสามารถ ตอบสนองการปฏิรูปการ ศึกษา ตัวชี้วัด</p> <p>1. ระดับความสำเร็จในการ พัฒนากฎหมายเกี่ยวกับ การศึกษา</p>	ระดับ	5	5	5	5	โครงการ : โครงการพัฒนากฎหมาย (ระยะที่ 2)	1.30	15.00	17.85	18.75	52.90	สป.

เป้าหมายเชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	ค่าเป้าหมาย					ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	2552	2553	2554	2555		2552	2553	2554	2555	2552-2555	
<p>- กำหนดหลักเกณฑ์การ พัฒนากฎหมาย โดยจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิก กฎหมายของส่วนราชการ เพื่อให้การพัฒนากฎหมาย มีความสอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>- ปรับปรุงกฎหมายให้มี ความเหมาะสมและพัฒนา กระบวนการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการให้ บริการประชาชน</p>													

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ = สป.
2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา = สกศ.
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน = สพฐ.
4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา = สกอ.
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา = สอศ.
6. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา = คส.
7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา = สกสค.
8. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี = สสวท.
9. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ = มวส.
10. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา = สคพ.
11. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ = สทศ.
12. มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา = ม/ส
13. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ = ลส.